

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кенозерская средняя школа»
(МБОУ «Кенозерская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Кенозерская школа»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Кенозерская школа»

Глушевская М.В.

19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кенозерская средняя школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа» (МБОУ «Кенозерская школа»)
Руководитель	Глушевская Марина Викторовна
Адрес организации	164294, Архангельская область, Плесецкий р-он, д. Погост, д.4
Телефон, факс	8 (81832) 49352
Адрес электронной почты	Kenozer-1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Плесецкого района
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236684
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3932

МБОУ «Кенозерская школа» (далее — Школа) расположена в деревне Погост Плесецкого района Архангельской области на территории Плесецкого сектора Кенозерского национального парка. Все семьи обучающихся проживают в прилегающих к школе деревнях: Погост, Вершинино, Шашкина и Горы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Разработана программа здоровьесбережения для Школы. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания «Шаг за шагом» и календарный план воспитательной работы, которые соотносится с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Общая цель воспитания в МБОУ «Кенозерская школа» — личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом дополнительного образования реализуется программа «Профилактика негативного поведения» для учеников 1-11 классы. Занятия проходят 1 раз в неделю. В соответствии с планами воспитательной работы с классами для учеников на классных часах организованы беседы по профилактике правонарушений и технике безопасности.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональную ориентацию учеников в раннем возрасте «Мои горизонты» реализуется с 1.09.2023 года для учеников 6-11 классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» в 2023 г. (октябрь) открыто первичное отделение РДДМ. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Проведено общее собрание с выбором председателя первичной

организации «Движения первых» в МБОУ «Кенозерская школа». На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» в МБОУ “Кенозерская школа” с октября 2023 год реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Все ученики начальной школы (20 учеников) посещают занятия в рамках внеурочной деятельности.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогом-организатором ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Эколог»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 43 обучающихся и 27 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало – 82 процента, естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 16 процентов, техническое — 37 процентов.

В рамках дополнительного образования реализуются программы:

Название	Кол-во учеников
Школьное лесничество “Родничок”	12

Спортивная секция	14
Медиа-центр	3
Музейное дело	6
Профилактика негативных явлений	44

100% обучающихся посещают программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - естественно-научных и математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический актив (школьное самоуправление) и родительский совет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Анализ качества обучения учащихся

3.1 Анализ результатов обучения за отчётный учебный год.

1. Очная форма обучения (результаты обучения за 2022-2023 учебный год).

Количество учащихся на конец года	8	4	3	4	19	1+1(С ИПР)	4+1(адadapt.)	6	4	5	22	2	5	7	48
Из них: успевают (не имеют академической задолженности)	6	4	2	4	16	1+1(С ИПР)	4+1(адadapt.)	6	4	5	22	2	5	7	45
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не успевают (имеют академическую задолженность)	2	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):															
Переведены условно	1		1		2						0			0	2
оставлены на повторный курс обучения					0						0			0	
Переведены на обучение по адаптированным ООП	1				1						0			0	1
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану															
Выпущены со справкой															
% успеваемости	75 %	100	66, 7	100	84,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93,75%
Оценивались	0	4	3	4	11	1	5	6	4	5	22	2	5	7	40
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	--	3	2	1	6	1	1	4	1	1	8	2	4	6	20
В том числе только на «5»	--	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Качество знаний	--	75 %	66, 7	25	31,6%	100	20%	66, 7	25 %	20 %	38, 1	100	80 %	85,7%	50%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Золотые медалисты 11 класс

Название ОО	Ф.И.О.	класс	
МБОУ «Кенозерская школа»	---		

Серебряные медалисты 11 класс

Название ОО	Ф.И.О.	класс	
МБОУ «Кенозерская школа»	----		

Диплом особого образца 9 класс

Название ОО	Ф.И.О.	класс	
МБОУ «Кенозерская школа»	-----		

1.1. Списки неуспевающих учащихся по итогам 2022 – 2023 учебного года

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения (число, месяц, год)	Указать: на второй год, условно, АОП, индивидуально	Причины
1	Мальков Елисей Васильевич	26.03.2015.	условно	Не прошел промеж.аттестацию (русский язык, литературное чтение, окружающий мир)
1	Мартынов Олег Владимирович	07.03.2013.	АОП	Решение ПМПК

3	Бахарева Александра Павловна	19.04.2013.	условно	Не прошла промеж.аттестацию (русский язык, литературное чтение)
---	------------------------------	-------------	---------	---

1.2. Выполнение учебного плана (дневная школа)

ОУ	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого по школе
МБОУ «Кенозерская школа»	100%	100 %	100%	100%

1.3. Выбытие обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений в течение 2022-2023 учебного года

	1-4	5-9	10-11	1-11
Выбыло всего	0	0	0	0
Из них:				
Исключено *				
В другие дневные общеобразовательные учреждения				
В специальные (коррекционные) учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья				
В вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения УКП				
В учреждения среднего профессионального образования				

В учреждения начального профессионального образования				
В том числе в группы, не осуществляющие общеобразовательную подготовку				
На различные курсы (без общ. подготовки)				
По причине длительной болезни				
Смерть				
Армия				
В специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии				
Поступили на работу и не продолжают обучение				
Не работают и не учатся				
Другие причины				

1.4. Форма образования

Название школы	Количество обучающихся в форме														дистанционное			
	Очная			Очно-заочная			Семейная			Индивидуальное обучение (больные дети) (кл.)			Обучение по индивидуальным уч планам не больные дети (кл.)					
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Дневные общеобразовательные	19	21	7	0	0	0	0	0	0	0	1 (5кл.)	0	0	0	0	0	0	

классы													СИП Р)							
Вечерние классы, УКП	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	

1.5. ГПД 2022-2023 учебный год

Название школы	Количество ГПД	Учащихся в ГПД	План ГПД на 2023/2024 учебный год	в них детей
МБОУ «Кенозерская школа»	0	0	---	0

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек. До государственной итоговой аттестации допущено 5 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 4 человека. Один выпускник не прошёл государственную итоговую аттестацию, но был оставлен на повторный год обучения в форме семейного обучения.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Русский язык	5	3
Математика	5	3
Информатика и ИКТ	4	3
Химия	1	4
Биология	1	5
География	4	3

Итого:	20	3,5
--------	----	-----

В 2022-2023 учебном году 5 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	68
Математика профильная	2	0	0	61
Математика базовая	3	0	0	17 (5)
Информатика и ИКТ	2	0	0	54
География	1	0	0	62
Биология	2	0	0	31.5
История	1	0	0	47
Обществознание	3	0	0	49
Итого:				

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — историю и географию, 40% — биологию и 40% — информатику и ИКТ.

3.3 Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
2022-2023	48	11	4	2	0	0	0	0	0

2023-2024	46	8	1	4	1	0	1	0	0
-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Общешкольная научно-исследовательская конференция “Открытие-2023”

Учебный год	Участники	Победители	Призёры
2022-2023	7	3	4

В 2023 году обучающиеся принимали участие в Малых историко-краеведческих Макаровских чтениях.

4. Методическая работа

Единая методическая тема на 2022-2025 годы: **«Организация образовательной среды школы как ресурса для повышения качества образования в условиях перехода к ФГОС третьего поколения».**

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В связи с этим, методическая работа в 2022/2025 годах будет направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

1. совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования;
2. создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом третьего поколения;
3. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
5. создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

6. развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

7. стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства;

8. оказывать методическую помощь молодым педагогам и аттестующимся педагогам.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	2	0	2	2	0	2	0	0
2023	5	1	0	3	5	3	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 300% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5549 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3234 единицы в год;
- объем учебного фонда — 1271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1271	987
2	Педагогическая	126	92
3	Художественная	3739	1986

4	Справочная	73	38
5	Языковедение, литературоведение	153	72
6	Естественно-научная	128	43
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	44	9

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1,7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Перед началом 2023-2024 учебного года была произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные потолочные лампы в учебных кабинетах. Школьные доски были оборудованы лампами для освещения рабочей поверхности.

1 сентября 2023 года на базе Школы был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках реализации проекта был сделан косметический ремонт в двух кабинетах на втором этаже, деревянные оконные рамы заменены на стеклопакеты. В кабинетах размещены «Лаборатория физики и химии» и «Техническая лаборатория». На официальном сайте Школы в разделе «Точка роста» размещён список оборудования, которое используется в центре «Точка роста».

Перечень оборудования:

Микроскоп школьный Микромед Эврика 40x-1280x с видеоокуляром в кейсе - 1 шт

Ноутбук Rikor TI-1554 - 3 шт

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Физика) - 3 шт

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Химия) - 3 шт

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Биология) - 3 шт

Расширенный робототехнический набор - 3 шт

Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт

Робот-манипулятор учебный - 1 шт

Набор для конструирования промышленных робототехнических систем - 1 шт

Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии - 2 шт

Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		4

— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (25%)
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (36%)
— от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.